

Аналитическая справка
по результатам освоения основной образовательной программы
основного общего образования

В текущем году все 172 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании. По всем предметам, кроме химии, биологии и английского языка, результаты ЕГЭ по району ниже, чем по Республике Татарстан. Более того, результаты ЕГЭ у выпускников текущего года ниже по отношению к результатам выпускников прошлого года почти по всем предметам, кроме химии, обществознания и информатики.

ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2021 году проводился в компьютерной форме. Средний балл ЕГЭ по информатике по сравнению с прошлым годом повысился почти на 3 балла (2020-63,69, 2021-66,3).

Значительно уменьшилось количество высокобалльных результатов. 2020 год - 112, то в этом году- всего 79. На одну позицию увеличилось количество высокобалльных результатов по информатике (2020-2, 2021-3) и обществознанию (2020-5, 2021-6).

Вместе с тем вдвое выросло количество результатов ЕГЭ ниже порога. 9 неудовлетворительных результатов по итогам экзаменов имеют выпускники лицея №2, 4- Аксунской школы, 4 неудовлетворительных результата Аксунской школы принадлежат 2 выпускникам (Замалетдинов Шамиль –математика, обществознание; Сабирзянов Булат- математика, физика).

Государственная итоговая аттестация текущего года показала необходимость перестройки системы подготовки к экзаменам, а именно: необходимость в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов-предметников, организации более качественной индивидуальной работы с обучающимися, постоянной и конкретной работы с родителями, работы по повышению мотивации обучающихся.

В этом году доля медалистов увеличилась и составила 25,6% от общего количества выпускников 2020-19,5%; +6,1%)

Высокобалльные результаты по итогам ЕГЭ имеют только 83,8% медалистов. 8 медалистов имеют 55 и менее баллов.

7 выпускников –претендентов на медаль не смогли набрать 70 и более баллов по русскому языку и получить свои заветные награды, хотя в старшей школе по всем предметам они обучались на «отлично». Это 3 выпускницы Адав-Тулумбаевской СОШ, 2 выпускника Ново-Чечкабской средней школы и 2 выпускника лицея №2 города Буинска. В итоге 15 % заявленных на высшую награду выпускников остались без медалей.

Коллеги! В новом учебном году необходимо обратить серьезное внимание и не допускать искусственного увеличения количества медалистов. В целом, объективность оценивания образовательных результатов сегодня является чрезвычайно важной задачей.

В муниципальном этапе РОШ и ВОШ приняли участие 1284 обучающихся 3-11 классов, из них 137 признаны победителями и 279-

призерами. Наивысшие командные показатели по эффективности участия на муниципальном этапе олимпиад у обучающихся СОШ им.Сагдеева (44,4%) и лицея-интерната (43%). Среди сельских школ отличились обучающиеся Новотинчалинской средней школы (54,5%) и Старотинчалинской основной школы (53,8%)

На заключительный этап РОШ и региональный этап ВОШ отбор прошли 60 обучающихся, что составляет 14,4% от общего количества победителей и призеров муниципального этапа. Из них ___ стали победителями и призерами.

Наивысшие командные показатели по эффективности участия школьников района на заключительном этапе РОШ и региональном этапе ВОШ имеют Протопоповская (100%) и Новотинчалинская средние школы (66,7%), Кайбицкая (100%) и Нижне-Наратбашская основные школы (66,7%). Обучающиеся лицея-интерната (школы для одаренных детей) города Буинска заняли всего 2 призовых места, и то на республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу». Что уж говорить о Всероссийской олимпиаде, тем более об участии на заключительном этапе данной престижной олимпиады!

В республиканском рейтинге по итогам олимпиадного движения Буинский муниципальный район находится на 32 месте, уступая таким соседним районам, как Камское Устье и Верхний Услон. Основные показатели, по которым мы попадаем в зону критики,:

- отсутствие участников заключительного этапа ВОШ;
- отрицательная динамика по результативности участия обучающихся на региональном этапе ВОШ (2020-4, 2021-3);
- школьники 4-8 классов не добиваются результатов на заключительном этапе республиканских олимпиад (2020-0, 2021-0);
- снижение эффективности участия школьников на заключительном этапе республиканской олимпиады «Путь к Олимпу» (2020-13, 2021-7)

Призываем максимально использовать возможности Республиканского центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи по модели образовательного центра «Сириус», созданного в Республике Татарстан в 2020 году. Образовательные программы данного центра по направлениям «Наука», «Спорт» и «Искусство» доступны и бесплатны для всех категорий детей. Центр полностью берет на себя финансовые затраты на проживание, питание и трансфер школьников.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию комплекса мер федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».
2. Продолжить реализацию муниципальных программ и дорожных карт.
3. Совершенствовать муниципальную и внутришкольную модель системы

оценки качества образования.

4. Совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников, повысить эффективность участия обучающихся района на республиканском этапе Всероссийской и республиканской олимпиад школьников

5. Совместно с АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» продолжить развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения.

6. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации и тиражировать лучшие практики в организации системы подготовки выпускников к ней.

7. Продолжить внедрение национальной системы учительского роста.



Методист Хусниева И.И.
(84374) 3-54-87